

BASES



1. Residir en el Estado de Sinaloa.
2. Enviar correo como manera de inscripción a la dirección electrónica **carlos.barajas@elcolegiodesinaloa.gob.mx**, una breve exposición de motivos por los cuales se desea asistir, dirigida a José Carlos Barajas Villalbazo, Director de Vinculación Académica de El Colegio de Sinaloa. A la persona interesada se le dará respuesta a través del mismo medio.
3. Las actividades académicas se desarrollarán en el auditorio de la Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas, UAS Culiacán, Sinaloa.
4. La cátedra se realizará en dos sesiones:
Primera sesión: lunes 21 al sábado 26 de enero de 2019.
Segunda sesión: lunes 28 de enero al viernes 1 de febrero de 2019.
En horario de Lunes a viernes de 17:00 a 20:00 hrs. y sábado de 10:00 a 13:00 hrs.
5. **La cátedra es gratuita.**
6. **Cupo limitado.**
7. Al término se otorgará una constancia de participación a quienes completen el programa de la cátedra.
8. **Cierre de inscripciones:** viernes 18 de enero o al completarse el límite de participantes.

Síguenos por



Informes e inscripciones:
El Colegio de Sinaloa,
Rosales 435 pte., Culiacán, Sinaloa. Tel. (667) 716-1046 y 716-1050
www.elcolegiodesinaloa.gob.mx

Secretaría de Educación Pública
El Colegio de Sinaloa
Universidad Autónoma de Sinaloa
Facultad de Estudios Internacionales y Políticas Públicas

Cátedra en Relaciones Internacionales

GENARO ESTRADA

México de afuera: los mexicanos en Estados Unidos

Titular:

DR. DAVID MACIEL

Profesor Emérito UNM/UCLA



FECHA DE INICIO:

Lunes 21 de enero de 2019, a las 17:00 hrs.

Aula de la Facultad de Estudios Internacionales y Políticas, UAS.
Culiacán, Sinaloa.

México de afuera: los mexicanos en Estados Unidos

INTRODUCCIÓN

A partir de la guerra entre México y Estados Unidos en 1847, al menos 100,000 mexicanos (y luego sus descendientes) se encontraron formando parte íntegra de la Unión Americana. En la actualidad la población de origen mexicano en Estados Unidos compuesta por chicanos (ciudadanos norteamericanos de ascendencia mexicana), y por emigrantes mexicanos (algunos ciudadanos naturalizados, otros trabajadores legales y no autorizados) se encuentra como uno de los grupos étnicos más importantes e influyentes en Estados Unidos.

Hoy día esta comunidad, 'El México de Afuera,' es la primera minoría numérica del país norteamericano, y también la que cuenta con el crecimiento demográfico más rápido en E.U.; se calcula que su población en estos días rebasa los 36 millones. Además, los demógrafos más destacados han proyectado que en poco más de tres décadas llegarán a los 50 millones. Su hábitat ya no está limitado a los estados fronterizos con México y ahora se encuentra en casi todos los estados de la Unión Americana. Dicho crecimiento numérico y sus múltiples logros socioeconómicos, políticos y culturales, producto de una muy larga lucha social, significan que 'El México de Afuera' ya ha adquirido una importancia fundamental para el futuro, no solo de Estados Unidos, sino de México.

Una cuestión central en cualquier análisis de un grupo étnico es la investigación de los factores que distinguen a una comunidad de la sociedad dominante y de otros grupos étnicos. En el caso de los chicanos/mexicanos encontramos varios factores esenciales: 1) el territorio y la comunidad son la consecuencia directa de una guerra imperialista y su legado social e institucional. 2) la práctica de racismo ha tenido un efecto peculiar y fundamental en la población de ascendencia mexicana; 3) a través de su historia se ha desarrollado una cultura sincrética, derivada de la presencia de 'lo mexicano'; 4) económicamente, la inmensa mayoría de la población de 'El México de Afuera' ha pertenecido, hasta décadas recientes a la clase obrera; 5) la población ha aumentado constantemente debido al crecimiento natural y a la emigración procedente de México. La combinación de estos factores determina las singularidades y las diferencias de los chicanos/mexicanos respecto de otras minorías de Estados Unidos.

TEXTOS

David R. Maciel y Juan Gómez Quiñones, *El otro México 1600-1985* en Enrique Semo (Coord.), vol. 8. México un pueblo con historia. México, SEP/Alianza Editorial, 1991.

Richard Griswold del Castillo and Arnoldo de León, *North to Aztlán*, Nueva York, Twayne Publishers, 1996.

Juan Gómez Quiñones, *Política Chicana: Realidad y Promesa 1940-1990*, Siglo XXI Editores, México, 2004, pp.273.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL CURSO.

- I. Los participantes serán capaces de entender las raíces y los retos más importantes de los mexicanos en Estados Unidos a partir de la guerra del 47' al presente.
- II. Los participantes podrán determinar los problemas y las oportunidades que los mexicanos en Estados Unidos enfrentan dentro de la sociedad norteamericana.
- III. Los participantes podrán examinar críticamente la compleja relación del México de Afuera con el Estado mexicano y trazar escenarios para el futuro.

FORMATO DEL CURSO

En cada una de las diez sesiones se incluirán temas esenciales de la historia de los mexicanos en Estados Unidos. Se expondrán los temas del día y posteriormente se abrirá el diálogo con los participantes. Además, se discutirán las lecturas asignadas y en ocasiones se exhibirán películas y documentales esenciales.

TEMARIO

Tradicionalmente, la población chicana-mexicana en Estados Unidos ha sido muy descuidada tanto en la academia como en la política por ambos países. En Estados Unidos todo esto empezó a cambiar por las demandas del Movimiento Chicano en los años 60's y 70's, desde entonces han proliferado todo tipo de estudios y cobertura sobre la diáspora mexicana. En México la situación es mucho más seria. 'El México de Afuera' y su problemática -con excepción del tema propiamente migratorio- sigue siendo un "secreto de estado" dentro de la academia y la sociedad civil, y el público en general. La realización de la Cátedra Genaro Estrada es un paso para cambiar esta situación.

Sesiones 1 y 2

Introducción general

La Herencia de la Colonia y la Post-independencia.

Sesiones 3 y 4

*La Guerra del 47' y el Tratado de Guadalupe Hidalgo
"El Gran Despojo."*

Sesiones 5 y 6

*El Siglo XX. Impacto de la Revolución y la Posrevolución.
De la Gran Depresión a los cincuentas.*

Sesiones 7 y 8

*La Reconquista: el Movimiento Chicano por los derechos civiles
El legado del Movimiento y las relaciones con México*

Sesiones 9 y 10

*El Nuevo Milenio y mirando hacia el Futuro.
El 'México de Afuera' y su importancia para México.*

Conclusiones